

**SEC 4 O-LEVEL EXAM REVISION WORKSHEETS (PAPER 2)**  
**உயர்நிலை 4 சாதாரண நிலை தேர்வுப் பயிற்சித்தாள் (தொள் 2)**

**பொருளடக்கம்**

எண்	பொருள்	பக்கம்
1	தேர்வுத்தாள் 1	1 - 11
2	தேர்வுத்தாள் 2	12 - 22
3	தேர்வுத்தாள் 3	23 - 33
4	தேர்வுத்தாள் 4	34 - 44
5	தேர்வுத்தாள் 5	45 - 55
6	தேர்வுத்தாள் 6	56 - 66
7	தேர்வுத்தாள் 7	67 - 77
8	தேர்வுத்தாள் 8	78 - 88
9	தேர்வுத்தாள் 9	89 - 99
10	தேர்வுத்தாள் 10	100 - 110
11	தேர்வுத்தாள் 11	111 - 121
12	தேர்வுத்தாள் 12	122 - 132
13	அருங்சொற்கள் (தேர்வுத்தாள் 1 to 12)	133 - 143
14	விடைத்தாள்கள்	144 - 166

# கேர்வுத்தாள் 1

70

'அ' பிரிவு

A1 மரபுத்தொடர்கள், இணைமொழிகள் (10 மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் வாக்கியங்களில் கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புவதற்கேற்ற சொற்றொடர்கள் அடியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஒவ்வொரு கோடிட்ட இடத்தையும் நிரப்புவதற்கேற்ற மிகப் பொருத்தமான சொற்றொடரைத் தேர்ந்தெடுத்து அதன் எண்ணை மட்டும் விடைத்தாளில் எழுதவும்.

Q1 தனது உடல் எடை கூடிக்கொண்டே போவதால் வருத்தம் அடைந்த ரம்யாஸ் முடிவு செய்தாள்.

Q2 சிவா பள்ளியில் வாக்குவாதம் செய்ததைப் பற்றி மதுமிதா அனைவரிடமும் கூறினாள்.

Q3 \_\_\_\_\_ முழுங்கியவுடன் பெரியவர்கள் மலர் தூவி புதுமணத் தம்பதிகளை ஆசிர்வாதம் செய்தனர்.

Q4 அச்செல்வந்தரின் பாதுகாவலர்கள் \_\_\_\_\_ இருப்பதால் அவரை நெருங்கவே அனைவரும் பயப்படுகிறார்கள்.

Q5 பெற்றோர்கள் அதிக \_\_\_\_\_ பிள்ளைகள் தத்தம் விருப்பப்படி வாழ்ந்து சீரழியும் அபாயம் உண்டு.

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1. இடத்துரைத்தால் | 6. வாட்ட சாட்டமாக  |
| 2. இழுத்தடித்து   | 7. இட்டுக்கட்டி    |
| 3. கரடு முரடாக    | 8. கழுத்திற்கட்ட   |
| 4. வாயைக்கட்ட     | 9. மலரும் மணமும்   |
| 5. மேள தாளம்      | 10. இடங்கொடுத்தால் |

**A2 வாக்கியங்களை முடித்தெழுதுதல் (10 மதிப்பெண்கள்)**

பின்வரும் வாக்கியங்களைப் பொருத்தமான சொற்களைக் கொண்டு முடித்து எழுதவும். அவ்வாறு முடிக்கப்பெறும் வாக்கியங்கள் ஒவ்வொன்றும் அதற்கு முந்திய வாக்கியத்தின் கருத்தையே கொண்டிருக்க வேண்டும். உன் விடைகளை மட்டும் விடைத்தாளில் எழுதவும்.

Q6 மக்களிடையே தன்னிர் சிக்கனம் குறித்த விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்த அரசாங்கம் முனைப்பாகச் செயல்பட்டு வருகிறது.

அரசாங்கம் முனைப்பாகச் செயல்படுவது \_\_\_\_\_

---

Q7 சுகாதாரப் பழக்கங்களைக் கடைப்பிடித்தால் தொற்றுநோய் பரவலைக் கட்டுப்படுத்த முடியும்.

சுகாதாரப் பழக்கங்களைக் கடைப்பிடித்தாலோழிய \_\_\_\_\_

---

Q8 திருவள்ளுவர் உலக மக்களுக்கு அறநெறியைப் போதிக்க இறவாப் புகழ்பெற்ற திருக்குறளை இயற்றினார்.

உலக மக்களுக்கு அறநெறியைப் போதிக்க திருவள்ளுவரால் \_\_\_\_\_

---

Q9 ஜாவல் செயற்கை நீர்வீழ்ச்சியின் பிரமாண்டத்தைக் கண்டு சுற்றுப்பயணிகள் மெய்மறந்தனர்.

ஜாவல் செயற்கை நீர்வீழ்ச்சியின் பிரமாண்டம் \_\_\_\_\_

---

Q10 வீட்டில் பிள்ளைகளிடம் தமிழ்மொழியில் உரையாடினால் அவர்களின் மொழி வளம் மேம்படும்.

பிள்ளைகளின் மொழி வளம் மேம்பட \_\_\_\_\_

---

### A3 அமைப்புச்சொற்கள் (10 மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் பகுதியில் கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புவதற்கேற்ற அமைப்புச்சொற்கள், பகுதியின் அடியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஒவ்வொரு கோடிட்ட இடத்தையும் நிரப்புவதற்கேற்ற மிகப் பொருத்தமான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து, அதன் எண்ணை மட்டும் விடைத்தாளில் எழுதவும்.

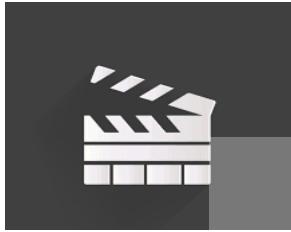
இந்த உலகில் உள்ள மேதைகளை வினவினால் அவர்கள் உயர்நிலையை அடைய வாசிப்பு பெரும் பங்கு வகித்ததாகக் கூறுவார்கள். வாசிப்பு ஒரு மனிதனுக்கு முழுமையான அறிவை Q11. \_\_\_\_\_ என்றால் அது மிகையாகாது. இத்தகைய சிறப்பு வாய்ந்த வாசிப்புப் பழக்கமானது, நவீன காலத்தின் அதியுயர் தொழில்நுட்பக் கண்டுபிடிப்புகளின் பயன்பாட்டினால் மக்களிடையே அருகி வருகிறது. புதிய தகவல்களைக் கற்று அறிவை வளர்த்துக் கொள்ளவும், பரந்த உலக அறிவைப் பெற்றுக்கொள்ளவும் Q12. \_\_\_\_\_ அமையும் வாசிப்புப் பழக்கத்தை நமது அன்றாட பழக்கமாக்கி கொள்வது ஒவ்வொருவரின் தலையாய கடமையாகும். வாசிப்பது என்பது பாடப்புத்தகங்களுடன் நின்றுவிடாமல் அதைத் தாண்டியதாக இருக்க வேண்டும். பொதுவாக, பள்ளி மற்றும் கல்லூரியில் படிப்பவர்கள் பாடப்புத்தகங்களைப் படிப்பதையே வாசிப்பு என்று Q13. \_\_\_\_\_ என்னுகின்றனர். அதுவே போதும் என்ற எண்ணத்தோடு நின்றுவிடுகின்றனர். ஆனால், அது வாசிப்பு ஆகாது. பாடப்புத்தகங்களைத் தாண்டி இவ்வுலகில் பொது அறிவை வழங்கக்கூடிய புத்தகங்கள் எவ்வளவோ உள்ளன. தரமான புத்தகங்களைத் தேடிச் சென்று வாசிப்பதால் நமது அறிவாற்றலைப் பன்மடங்காக Q14. \_\_\_\_\_ கொள்ளலாம். பெற்றோர்கள் தங்கள் குழந்தைகளிடம் வாசிப்பின் அத்தியாவசியத்தை உணர்த்தி அப்பழக்கத்தைக் கற்றுக்கொடுக்க வேண்டும். அவர்கள் விட்டிலேயே தங்கள் வசதிக்கு ஏற்ப சிறு நூல்கம் அமைக்கலாம். அவர்களோடு இணைந்து வாசிக்கலாம். மாணவர்களுக்கான பொதுத்தேர்வுகளும் போட்டிகளும் கூட பாடப்புத்தகங்களைத் தாண்டிய வாசிப்பின் Q15. \_\_\_\_\_ உணர்த்துகின்றன. எனவே, இன்று முதல் வாசிப்பை உயிர் மூச்சாகக் கருதி செயல்படுவோம்!

- |                |                      |
|----------------|----------------------|
| 1. தேவையை      | 6. உறுதுணையாக        |
| 2. தவறாக       | 7. வளர்க்கிறது       |
| 3. வழங்குகிறது | 8. சரியாக            |
| 4. ஏற்புடையதாக | 9. பெருக்கி          |
| 5. உயர்த்தி    | 10. முக்கியத்துவத்தை |

## 'ஆ' பிரிவு

**B4 தெரிவுவிடைக் கருத்தறிதல் (10 மதிப்பெண்கள்)**

பின்வரும் கட்டுரைப் பகுதிகளைக் கருத்தூன்றிப் படித்து, அவற்றின் அடியில் காணும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதவும். வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் நான்கு தெரிவுகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றுள் மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து அதன் எண்ணை மட்டும் விடைத்தாளில் எழுதவும்.

**பகுதி 1**

தற்போதைய கலையுலகம் பல புதுமைகளைப் படைத்த வண்ணமாகவே இருக்கின்றது. அதன் அடிப்படையில், கலை வேறு இயந்திரம் வேறு என்ற நிலையைத் தாண்டி அறிவியல் சாதனங்களைப் பயன்படுத்தி கலைத்துவத்தை வெளிப்படுத்தலாம் என்பது இக்காலத் திரைப்படங்கள் வாயிலாக நமக்கு எடுத்துரைக்கப்படுகின்றது.

தற்காலத்தில் வெளிவரும் பெரும்பாலான திரைப்படங்கள் வாசகர்களின் பொது அறிவைப் பெருகச் செய்ய வழிவகுக்கின்றன. எனிய மக்களுக்குத் தங்கள் ஊரைக் கடந்த வேற்றுமொழி, வெளிநாடுகளின் அமைப்பு, ஊர்திகளின் வகைகள், சமுதாய நிலை போன்றவற்றைத் தெரிந்துகொள்ள நல்ல வாய்ப்பாக திரைப்படங்கள் அமைகின்றன. பல்வேறு குடும்ப அமைப்புகள், பணத்தின் மதிப்பு, மக்களின் மனோநிலை, வாழ்க்கைத்தரம், உடை, அலங்காரம், கலாசாரம் என எல்லாக் கோணங்களிலும் ஓர் அடிப்படையான அறிமுகமும், விளக்கமும் தற்காலத் திரைப்படங்களைப் பார்க்கும் வாசகர்களுக்குக் கிடைக்கின்றன. ஆகவே, திரைப்படங்கள் மனமகிழ்வுக்குமட்டுமில்லாமல் பல்வேறு கோணங்களில் நன்மையை அள்ளித் தரும் பெரிய பங்கையும் சிறப்பாக ஆற்றி வருகின்றன என்றால் அது மறுப்பதற்கு இல்லை.

**Q16 இக்காலத் திரைப்படங்கள் வழி நமக்கு என்ன எடுத்துரைக்கப்படுகின்றது?**

1. பொது அறிவைப் பெருக வழிவகுக்க வேண்டும் என்பதை
  2. அறிவியல் சாதனங்கள் வழி கலைத்துவத்தை வெளிப்படுத்தலாம் என்பதை
  3. தொழில்நுட்ப கருவிகளின் தேவை இல்லை என்பதை
  4. கலை வேறு இயந்திரம் வேறு என்பதை
- ( )

Q17 தற்காலத்தில் வெளிவரும் திரைப்படங்கள் எவ்வாறு வாசகர்களின் பொது அறிவைப் பெருகச் செய்கின்றன?

1. எளிய மக்களின் மனோநிலையை விளக்குவதன் வாயிலாக
  2. பல மக்களின் கலாசாரத்தைத் தெரிவிப்பதன் வாயிலாக
  3. எல்லா கோணங்களிலும் பல நன்மையை அள்ளி தருவதன் வாயிலாக
  4. அடிப்படை விளக்கமும் அறிமுகமும் வழங்குவதன் வாயிலாக
- (        )

## பகுதி 2



மத **போதனை** நால்களுக்கு அப்பாற்பட்டு ஒரு மனிதன் மனிதனாக வாழ வழிகாட்டும் உலகமறைதான் திருக்குறள். பல மொழி பேசுபவர்களுக்கும் பொருந்துகின்ற வாழ்க்கைப் பாடத்தை எடுத்துரைப்பதைப் பொருட்டு, சுமார் 80 மொழிகளில் இந்நால் மொழிபெயர்க்கப்பட்டது. உலக மக்களால் போற்றப்படுகின்ற இந்த உலக பொதுமறையைத் திருவள்ளுவர் கி.மு. 2ஆம் நூற்றாண்டுக்கும் கி.பி. 5ஆம் நூற்றாண்டுக்கும் இடைப்பட்ட காலக்கட்டத்தில் இயற்றியுள்ளார் என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

பல வாழ்க்கை போதனைகளை வழங்கும் நெறிநூலான திருக்குறளை வாழ்வியல் இலக்கியமாகக் கருதுவோரும் உண்டு. மேலும், இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முற்பட்ட மனிதனுக்காக மட்டுமல்லாமல், இருபத்தோராம் நூற்றாண்டின் புதிய தலைமுறையினருக்கும் வழிகாட்டும் பூர்த்திகரமான நால் திருக்குறளாகும். திருக்குறள்களின் பொருண்மை, காலங்கள் கடந்தும் புதிய புதிய விளக்கங்களைத் தந்து, இனம், மொழி, நாடு எனும் எல்லைகளைத் தகர்த்துகிறது மனித வாழ்க்கையை மேலும் வளப்படுத்துகிறது.

தொழில்நுட்பத்தின் உதவியால் பல மென்பொறியாளர்கள் பற்பல இலவச மின்னியல் திருக்குறள் பதிவுகளை இணையத்தில் பதிவேற்றுகிறார்கள். உலக மக்களின் நல்வாழ்க்கைக்காகப் படைக்கப்பட்ட இந்த அரிய களஞ்சியத்தின் சிந்தனைகளைத் தற்கால தலைமுறையினருக்கும் இனி வரப்போகின்ற தலைமுறைக்கும் எடுத்துரைக்க வழி செய்ய வேண்டும். அதனால்தான், பல பொது இடங்களிலும் பள்ளிகளிலும் திருக்குறள் போதனை வகுப்புகள் நடந்த வண்ணமாகவே இருக்கின்றன.

Q18 திருக்குறள் ஏன் 80 மொழிகளில் மொழிபெயர்க்கப்பட்டது?

1. வாழ்க்கைப் பாடங்களைப் பிற மொழி பேசுபவர்களுக்கும் எடுத்துக்கூற
  2. தமிழர்களுக்குத் திருக்குறள் உலக பொதுமறையாகத் திகழ்வதனால்
  3. மத போதனையைக் கொண்டிருக்காததால்
  4. ஒரு மனிதன் மனிதனாக வாழ வழிகாட்டுவதால்
- (        )

Q19 தலைமுறை தாண்டியும் திருக்குறள் எவ்வாறு புரட்சிகரமான நாலாகத் திகழ்கின்றது?

1. மனிதனின் வாழ்க்கையை மேலும் வலுப்படுத்துவதினால்
2. பல வரம்புகளைத் தகர்த்தெறிந்து புது புது விளக்கங்களைத் தருவதினால்
3. பல வாழ்க்கை போதனைகளை வழங்குவதால்
4. நெறிநூலான திருக்குறள் வாழ்வியல் இலக்கியமாக மாறுவதினால் ( )

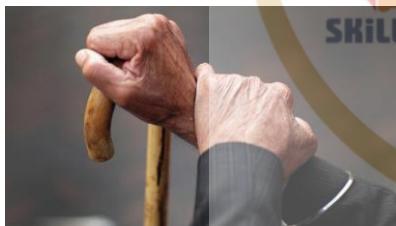
Q20 இளம் தலைமுறையினருக்குத் திருக்குறளின் சிந்தனைகள் எப்படி புகட்டப்படுகின்றது?

1. இலவச திருக்குறள் மென்பொருள் உருவாக்கப்பட்டதன் வழி
2. இணையத்தில் மலிவான விலையில் பதிவுகள் இடம்பெறுவதன் வழி
3. திருக்குறள் போதனை வகுப்புகள் பல இடங்களில் நடத்தப்படுவதன் வழி
4. உலக மக்களால் திருக்குறள் அரிய களஞ்சியமாகக் கருதப்படுவதன் வழி ( )

‘இ’ பிரிவு

### C5 சுயவிடைக் கருத்தறிதல் (30 மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் பகுதியைக் கருத்தூன்றிப் படித்து, அதன்டியிற் கானும் வினாக்களுக்கு உம் சொந்த நடையில் விடை தருக.



1. மனித வாழ்க்கையின் வளர்ச்சி பருவங்களை ஜிந்தாகப் பிரிக்கலாம். 1 முதல் 12 வயதினர் குழந்தைகள் ஆவர். 12 முதல் 20 வயதுடையவர்கள் இளமை பருவத்தினர். இளைஞர்கள் 20 முதல் 25 வயதுடையவர்கள். 25இல் இருந்து 60 வயதுடையவர்கள் பெரியவர்கள் ஆவர். 60 வயதை எட்டியவர்கள் முதுமை பருவத்தினராவர். இவற்றுள் முதுமை காலம் வரையிலும் வாழ்க்கையை வாழ்ந்தவர்கள் மனித வாழ்வின் முழு பயணத்தையே அனுபவித்துவர்களாகின்றனர்.

2. ஒவ்வொரு வயது வரம்பைக் கடக்கும் போதும் மனிதன் தனக்குள் பல்வேறு மாற்றங்களை எதிர்நோக்குகின்றான். குழந்தை பருவத்தில் குறும்புத்தனங்களும், உடலில் வேகமும் மனதில் தெரியமும் நிறைந்திருக்கும். இளைஞர்களிடம், தமிழைப் பற்றிய உயர்வான எண்ணமும் அந்த வயதுக்கே உரிய கர்வமும் நிறைந்திருக்கின்றன. 30 வயதைக் கடக்கும் போது தற்பெருமைகள் மறைந்து, கலக்கமும் கவலைகளும் தொடங்குகின்றன. 50 வயதுக்கு மேல் மூளையின் செயல்பாடுகள் மந்தமாகின்றன. இறுதியாக, 80 வயதை எட்டியவர்களின் மனதில் சுய மதிப்பீடும் சுய அபிமானமும் உச்சத்தை அடைகின்றன.

3. வயது முதிரும் போது உடல் நலத்தைப் பல மடங்கு அதிகமாகப் பாதுகாக்க வேண்டும். வயது ஆக ஆக பசியும் ரூசியும் குறையும். அதனால், உண்ணைம் உணவில் உப்பு, சக்கரையைக் குறைந்த அளவிலேயே உட்கொள்ள வேண்டும். உணவில் அதிகம் புரதச்சத்தையும் குறைந்த மாவுச்சத்தையும், கொழுப்புச்சத்தையும் சேர்த்துக் கொள்ள வேண்டும். தண்ணீர் தாகம் இல்லாமல் இருந்தாலும் ஒரு நாளில் 2இல் இருந்து 3 லீட்டர் வரை நீரைப் பருக வேண்டும். மேலும், மது பழக்கத்தையும் புகை பிடிக்கும் பழக்கத்தையும் நிச்சயமாகக் கைவிட வேண்டும்.
4. முதுமைக் காலங்களில் பல நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வது அப்பருவத்தில் வரும் மன அழுத்தத்தைத் தவிர்க்க சிறந்ததாகும். குடும்பத்துடன் அல்லது நண்பர்களுடன் சுற்றுப்பயணம் செல்லலாம். தனக்குப் பிடித்தமான பொழுதுபோக்கைச் செய்யலாம். இதைத்தவிர, தனக்குப் பிடித்த புத்தகங்களை மீண்டும் படிக்கலாம். மேலும், தன்முனைப்புப் பேச்களில் ஈடுபடலாம். இது மட்டுமின்றி, தோட்டமிடுதல், சமைத்தல் போன்றவற்றில் தங்களை ஈடுபடுத்திக்கொள்ளலாம்.
5. நாம் முதியவர்களை நன்முறையில் வழி, நடத்துவது அவசியமாகும். இளம் தலைமுறையினர் முதியவர்களுக்கு மரியாதை கொடுக்க வேண்டும். அவர்களை உடல் ரீதியாகவோ மன ரீதியாகவோ துன்பப்படுத்தும் செயல்களைச் செய்யக்கூடாது. அவர்களுக்குப் போதிய அன்பையும் ஆதரவையும் கொடுத்து அக்கறையுடன் பார்த்துக்கொள்ள வேண்டும். அவர்களை எப்பொழுதும் பாதுகாப்பான துழலில் மட்டுமே வைத்திருக்க வேண்டும்.
6. முதியவர்கள் நூலகம் போன்றோர், இவ்வுலகைப் பற்றி பலவேறு தகவல்களை நம்மை விட அவர்கள் நிரம்ப தெரிந்திருப்பர். அவர்கள் நம்மைச் சுற்றி இருக்கும் வரையில் அவர்களிடம் வாழ்க்கை கல்வியை நாம் கற்றுக்கொள்ள வேண்டும். நமது வயது அவர்களின் அனுபவமாகும். ஆகவே, நமது கலாசாரங்களை, உலக வரலாறுகளை, நல்ல பண்பு நலன்களை அவர்களிடமிருந்து கற்றுக்கொள்ள வேண்டும். இவ்வாறு முதியவர்களை நாம் போற்றலாம். முதியவர்களைப் போற்றுவது நமது தலையாய கடமையாகும்.

வினாக்கள்

Q21 மனிதர்களின் வளர்ச்சி பருவங்கள் யாவை? (5 மதிப்பெண்கள்)

---

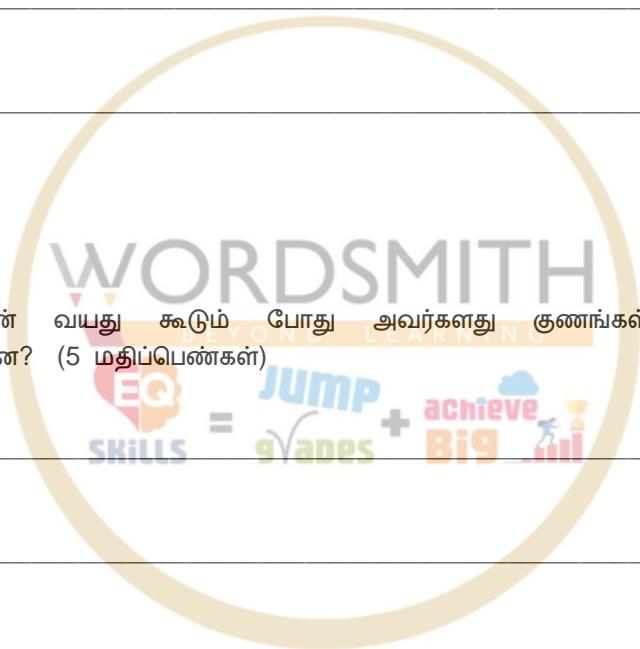
---

---

---

---

Q22 மனிதர்களின் வயது கூடும் போது அவர்களது குணங்கள் எப்படி மாற்றம் காண்கின்றன? (5 மதிப்பெண்கள்)



---

---

---

---

---

Q23 முதியவர்கள் எவ்வாறு தங்களின் உடல் ஆரோக்கியத்தைப் பாதுகாக்க வேண்டும்?  
(4 மதிப்பெண்கள்)

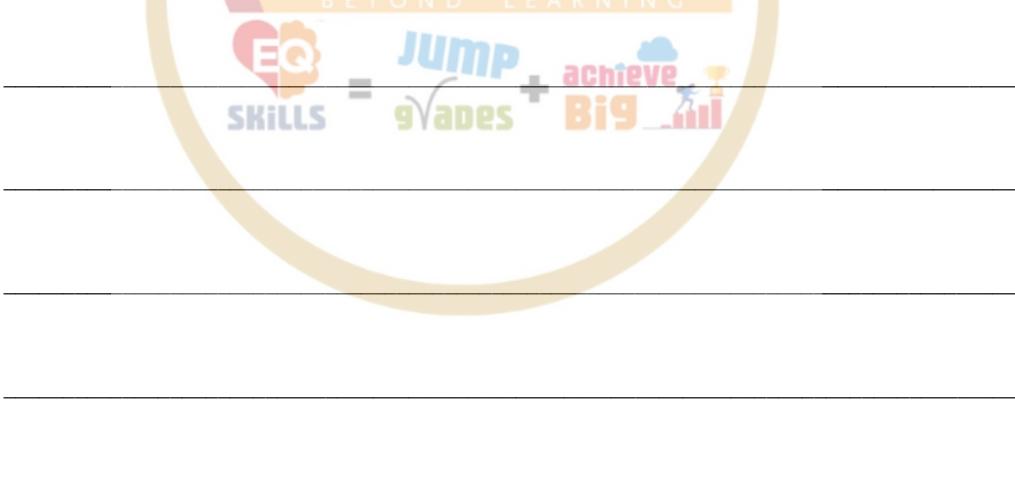
---

---

---

---

Q24 முதுமை காலத்தில் ஏற்படும் மன அழுத்தத்தை முதியவர்கள் எப்படி கையாளலாம்?  
(4 மதிப்பெண்கள்)



## தேர்வுத்தாள் 1

Q25 முதியவர்களின் மகிழ்ச்சிக்கு இளம் தலைமுறையினர் என்ன செய்ய வேண்டும்? (4 மதிப்பெண்கள்)

---

---

---

---

Q26 கட்டுரையாசிரியர் நாம் முதியவர்களைப் போற்ற வேண்டும் என கூறுவதன் காரணம் என்ன? (4 மதிப்பெண்கள்)



இடம் நோக்கி பொருள் எழுதுக. (4 மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் சொற்களுக்கு இணையான சொற்கள் வினாவில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பத்தியில் இடம்பெற்றுள்ளன. அதனைக் கண்டறிந்து விடைத்தாளில் எழுதுக.

Q27 பத்தி 2-இல் வேகம் குறைந்து என்னும் சொல்லுக்கு இணையாக இடம்பெற்றுள்ள வேறு சொல் எது? (2 மதிப்பெண்கள்)

---

Q28 பத்தி 5-இல் உடனே 'மிகுதியாக' என்பதை எந்தச் சொல் உணர்த்துகிறது? (2 மதிப்பெண்கள்)

---

சொற்பொருள்

கீழ்காணும் சொற்கள் மேற்கொண்ட பகுதியில் இடம்பெற்றுள்ளன. அச்சொற்களின் பொருளை எழுதுக.



Q29 எட்டியவர்கள் - \_\_\_\_\_

Q30 கடக்கும் - \_\_\_\_\_

Q31 கைவிட - \_\_\_\_\_

Q32 குழலில் - \_\_\_\_\_

Q33 போற்றலாம் - \_\_\_\_\_



**SEC 4 EXAM REVISION WORKSHEETS - LEVEL 1 (PAPER 2)**  
**உயர்நிலை 4 சாதாரண நிலை தேர்வுப் பயிற்சித்தாள் (தாள் 2)**

**அருங்சொற்பொருள்**

**கேர்வுத்தாள் 1**

எண்	அருங்சொல்	பொருள்	English Meaning
1.	முழங்கியவுடன்	ஓலித்தவுடன்	Sounded
2.	சீரழியும்	கெடும்	Destroy
3.	இறவா	நீண்ட	Evergreen
4.	மேதை	அறிஞர்	Scholar
5.	அருகி	குறைந்து	Decreasing
6.	ஊர்தி	வாகனம்	Vehicle
7.	மனோநிலை	மனநிலை	State of mind
8.	கோணங்களில்	கண்ணோட்டங்களில்	Angles / Perspective
9.	போதனை	பாடம்	Lesson
10.	உலகமறை	பொதுநால்	Universal literature
11.	வாழ்வியல்	வாழ்க்கை	Life
12.	முற்பட்ட	முந்தைய	Ago
13.	புரட்சிகரமான	எழுச்சிமிக்க	Awakening
14.	பொருள்மை	விளக்கம்	Meaning
15.	தகர்த்தெறிந்து	அகற்றி	Remove
16.	மென்பொறியாளர்	மென்பொருளைக் கட்டமைப்பவர்	Software engineer
17.	மின்னியல்	இணைய தொழில்நுட்பம்	Electronics
18.	களஞ்சியத்தின்	தகவல் பெட்டகத்தின்	Encyclopedia
19.	அனுபவித்தவர்	உணர்ந்தவர்	Experienced
20.	மதிப்பீடும்	தகுதியும்	Evaluation
21.	புரதச்சத்து	-	Protein
22.	மாவுச்சத்து	-	Carbohydrate

23.	கொழுப்புச்சத்து	-	Cholesterol
24.	ஈடுபாலாம்	சேர்ந்துகொள்ளலாம்	Can involve
25.	ரீதியாக	அடிப்படையாக	In terms of

## கேர்வுக்காள் 2

எண்	அருங்கெளல்	பொருள்	English Meaning
1.	வம்பிமுக்க	சண்டையிழுக்க	To start fight
2.	இருளடைகிறது	இருண்டு போகிறது	Darkening
3.	அல்லல்பட	சிரமப்பட	Suffer
4.	உயிர் திரவம்	குறுதி	Blood
5.	ஆன்றோர்	அறிஞர்கள்	Scholars
6.	சகாயமாக	உதவியாக	Helpful
7.	போன்மி	கேவிக்கையான படம்	Memes
8.	மேற்கத்திய நாடு	வெளிநாடு	Foreign country
9.	விவேகமாக	புத்திசாலித்தனமாக	Wisely
10.	உத்திமுறை	அனுகுமுறை	Technique
11.	வரம்புகளை	எல்லைகளை	Limitations
12.	பாதகமாக	பாதிப்பாக	Harmful
13.	கைவண்ணமே	கலை படைப்பே	Fine touch / Own art
14.	இயங்குபடத்தில்	-	In animation
15.	மனிதத்தனமை	மனிதநேயம்	Humanity

## கேர்வுக்காள் 3

எண்	அருங்கெளல்	பொருள்	English Meaning
1.	மலிந்து	அதிகமாக	Too much
2.	மதியிழந்து	அறிவிழந்து	Ignorant
3.	கொடை	வரப்பிரசாதம்	Grace

**உயர்நிலை 4 சாதாரண நிலை தேர்வுப் பயிற்சித்தாள் - தாள் 2**  
**SECONDARY 4 O-LEVEL REVISION EXAM WORKSHEETS - PAPER 2**

**விடைகள்**

**தேர்வுத்தாள் - 1**

**A1 மரபுத்தொடர்கள், இணைமொழிகள்**

- |    |                |      |
|----|----------------|------|
| Q1 | வாயைக்கட்ட     | (4)  |
| Q2 | இட்டுக்கட்டி   | (7)  |
| Q3 | மேள தாளம்      | (5)  |
| Q4 | வாட்ட சாட்டமாக | (6)  |
| Q5 | இடங்கொடுத்தால் | (10) |

**A2 வாக்கியங்களை முடித்தெழுதுதல்**

- Q6 மக்களிடம் தண்ணீர் சிக்கனம் குறித்த விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தவே ஆகும்.  
 Q7 தொற்றுநோய் பரவலைக் கட்டுப்படுத்த முடியாது.  
 Q8 இறவாப் புகழ்பெற்ற திருக்குறள் இயற்றப்பட்டது.  
 Q9 சுற்றுப்பயணிகளை மெய்மறக்கச் செய்தது.  
 Q10 வீட்டில் அவர்களிடம் தமிழ்மொழியில் உரையாட வேண்டும்.

**A3 அமைப்புச்சொற்கள்**

- |     |                  |      |
|-----|------------------|------|
| Q11 | வழங்குகிறது      | (3)  |
| Q12 | உறுதுணையாக       | (6)  |
| Q13 | தவறாக            | (2)  |
| Q14 | பெருக்கி         | (9)  |
| Q15 | முக்கியத்துவத்தை | (10) |

**B4 தெரிவுவிடைக் கருத்தறிதல்**

- Q16 2  
 Q17 4  
 Q18 1  
 Q19 2  
 Q20 3

**C5 சுயவிடைக் கருத்தறிதல்**

- Q21 மனிதர்களின் வளர்ச்சி படிகள் ஐந்தாகும். 1 முதல் 12 வயதுடையவர்கள் குழந்தைகள் எனப்படுவர். 12 முதல் 20 வயதுடையவர்கள் இளமை பருவத்தினர் ஆவர். இளைஞர்கள் 20 முதல் 25 வயதுடையவர்கள். 25 முதல் 60 வயதுடையவர்களைப் பெரியவர்கள் என்போம். 60 வயதுக்கு மேற்பட்டோர் முதுமை பருவத்தினர் ஆவர்.  
 Q22 குழந்தைகளுக்குச் சுட்டித்தனமும், உடலில் உற்சாகமும் மனதில் தைரியமும் இருக்கும். இளைஞர்களோ உயர்வான சிந்தனையும் அந்த வயதுக்கே உரிய கர்வமும்

கொண்டிருப்பர். 30 வயதிற்கு மேற்பட்டவர்களுக்குத் தற்பெருமைகள் மறைந்து, கலக்கமும் கவலைகளும் தொடங்குகின்றன. 50 வயதுக்கு மேல் மூன்றின் செயல்பாடுகள் குறைவடையும். இறுதியாக, 80 வயதை எட்டியவர்களின் மனதில் சுய மதிப்பீடும் சுய அபிமானமும் உச்சமடைகின்றன. இவ்வாறே மனிதர்களின் வயது கூடும் போது அவர்களது குணங்கள் மாறுகின்றன.

- Q23** முதியவர்கள் உணவில் உப்பையும் இனிப்பையும் குறைத்துக்கொள்ள வேண்டும். உணவில் அதிக புதச்சத்தைச் சேர்க்க வேண்டும். இதைத்தவிர, மாவுச்சத்தையும் கொழுப்புச் சத்தையும் குறைந்த அளவில் சேர்த்துக்கொள்ள வேண்டும். மேலும், ஒரு நாளில் 2 முதல் 3 லீட்டர் வரை தண்ணீரைக் குடிக்க வேண்டும். முக்கியமாக, மது பழக்கத்தையும் புகை பிடிக்கும் பழக்கத்தையும் தவிர்க்க வேண்டும். இவ்வாறே முதியவர்கள் தங்களின் உடல் ஆரோக்கியத்தைப் பாதுகாக்கலாம்.
- Q24** முதியவர்கள் குடும்ப உறுப்பினர்களுடனும் நெருங்கிய நண்பர்களுடனும் சுற்றுப்பயணம் செல்லலாம். பிடித்தமான பொழுதுபோக்கில் ஈடுபடலாம். மேலும், பிடித்தமான புத்தகங்களை மறுபடியும் வாசிக்கலாம். இதைத்தவிர, தன்முனைப்புப் பேச்சுகளைக் கேட்டல், பூச்செடிகளை நடுதல், சமைத்தல் போன்ற நடவடிக்கைகளையும் மேற்கொள்ளலாம். இவ்வாறே, முதுமை காலத்தில் ஏற்படும் மன உளைச்சலை முதியவர்கள் கையாளலாம்.
- Q25** முதியவர்கள் மகிழ்ச்சியாக இருப்பதற்கு இளம் தலைமுறையினர் அவர்களுக்கு வேண்டிய மரியாதையைக் கொடுத்து அவர்களை நன்றாகப் பார்த்துக்கொள்ள வேண்டும். உடல் ரீதியாகவோ மன ரீதியாகவோ அவர்களைக் காய்ப்படுத்தும் செயல்களைச் செய்யக்கூடாது. மேலும், அவர்களுக்குப் போதிய அன்பையும் ஆதரவையும் கொடுத்து அக்கறையுடன் கவனித்துக்கொண்டு அவர்கள் பாதுகாப்பாக இருப்பதை உறுதிச்செய்ய வேண்டும். இவையே முதியவர்கள் மகிழ்ச்சியாக இருப்பதற்கு இளம் தலைமுறையினர் செய்ய வேண்டிய செயல்களாகும்.
- Q26** முதியவர் நூலகம் போன்றோர். ஆதலால், இவ்வுலகைப் பற்றி நன்கு அறிந்திருப்பர். அவர்கள் இருக்கும் வரையில் அவர்களிடமிருந்து வாழுக்கைப் பாடத்தை நாம் தெரிந்துகொள்ளலாம். நமது வயதை அவர்கள் அனுபவமாகக் கொண்டிருப்பதால் கலாசாரங்கள், உலக வரலாறுகள், நல்ல பண்பு நலன்கள் போன்றவற்றை நாம் அவர்களிடமிருந்து அறியலாம். எனவேதான், முதியவர்களை நாம் போற்ற வேண்டும் என்று கட்டுரையாசிரியர் கூறுகிறார்.
- Q27** மந்தமாகின்றன
- Q28** நிரம்ப
- Q29** அடைந்தவர்கள்
- Q30** தாண்டும்
- Q31** தவிர்க்க
- Q32** இடத்தில்
- Q33** கொண்டாடலாம்