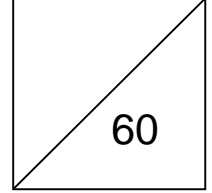


தொடக்கப்பள்ளி
மாதிரித் தேர்வுத்தாள்
உயர்தமிழ்
தொடக்கநிலை 5
தாள் 2

மதிப்பெண்கள்:



பெயர்:	
வகுப்பு நாள், நேரம்:	
தேதி:	
வகுப்பு ஆசிரியர்:	
பெற்றோர் கையொப்பம்:	

மொத்த தேர்வு நேரம்:

1 மணி நேரம் 20 நிமிடம்

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Follow all instructions carefully.
Answer all questions.

அ பிரிவு

A1 பிழை திருத்தம் (10 மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் பகுதியில் கோடிட்ட சொற்கள் பிழையானவை. அவற்றைத் திருத்தி அச்சொற்களின் சரியான வடிவத்தைக் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள கட்டத்தில் எழுது.

ஒரு செயலை நாம் காலதாமதத்துடன் செய்தால் அது மற்றவர்களுக்கு நம்மீது ஒரு நல்ல அபிப்ராயத்தை ஏற்படுத்தாது. அது நமக்கே சில வேளைகளில் பாதிப்பாக அமைந்துவிடுவதும் உண்டு. முத்துராமன் என்னும் சிறுவன் தொடக்கப்பள்ளி ஆறாம் (Q1) நிலையின் படிக்கும் மாணவன். அவன் எதைச் செய்தாலும் காலதாமதத்துடன்தான் செய்வான். ஆசிரியர் கொடுக்கும் வீட்டுப்பாடங்களை உடனுக்குடன் செய்யாமல் காலம் தாழ்த்திச் செய்வான். பள்ளிக்கும் (Q2) எத்தனை -

அன்று தொடக்கப்பள்ளி ஆறாம் நிலையின் இறுதியாண்டுத் தேர்வு. அந்நிலையில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு அது மிகவும் முக்கியமான தேர்வாகும். தேர்வு இன்னும் சற்று நேரத்தில் தொடங்கவிருந்தது. (Q3) அதனால் முத்துராமன் இன்னும் பள்ளிக்கு வரவில்லை. வழக்கம்போல் அவன் காலதாமதமாகவே வந்தான். அவன் பள்ளி மண்டபத்திற்குள் நுழையும்போது தேர்வு தொடங்கி அரைமணி நேரத்திற்குமேல் ஆகிவிட்டது. நேரம் (Q4) பற்றாக்குறையாள் முத்துராமனால் தேர்வில் தோல்வியடைந்தான். (Q5) தும் கெட்ட பழக்கத்தினால் தன் எதிர்காலமே பாதிக்கப்பட்டதை உணர்ந்த

விடை	வினா
Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

A2 வாக்கியங்களை முடித்து எழுதுதல் (10 மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் வாக்கியங்களைப் பொருத்தமான சொல்லை அல்லது சொற்களைக் கொண்டு முடித்துக் காட்டுக. அவ்வாறு முடிக்கப்பெறும் வாக்கியங்கள் ஒவ்வொன்றும் அதற்கு முந்திய வாக்கியத்தின் கருத்தையே கொண்டிருக்க வேண்டும்.

Q6 நாம் போதிய அளவு தண்ணீர் குடிக்காவிட்டால் நமக்குப் பல நோய்கள் வரும்.

நமக்குப் பல நோய்கள் வரக் காரணம் _____

Q7 to Q9 – not here. please buy to see fully

Q10 கைத்தொழில் ஒன்றைக் கற்றுக் கொண்டால் கவலை இல்லாமல் வாழலாம்.

கவலை இல்லாமல் வாழ _____

‘ஆ’ பிரிவு

B3 கருத்தறிதல் 1 (16 மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் கதையைக் கருத்தூன்றிப் படித்து, அதன் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதவும்.

1. உண்மையை மட்டும் உண்மை என்று நம்ப மறுக்கின்ற ஒருவரின் உள்ளம், பொய்யை மட்டும் உண்மை என்று உடனே ஏற்றுக்கொள்வதைப் பார்க்கிறோம். ஒரு சமயம் அறிவு ஏற்றுக் கொண்டாலும்

2. “கண்ணா! எப்போதும் அந்த கர்ணனின் புகழ்தானா? நானும் தான்

கொடுக்கிறேன். அது உன் கண்ணில் படவில்லையா?” என்றான் அருச்சுனன்.

“அந்தணன் ஒருவன் சந்தனக்கட்டைகளைக் கேட்டு உன்னிடம் வந்தபோது,

‘சந்தனக் கட்டைகள் எங்குமே

நிகர்யாருமில்லை

3. “கண்ணா! மீண்டும் ஒரு சந்தர்ப்பம் கொடு. அந்தக் கர்ணனை விட
நானே

ல் சிரித்துக் கொண்ட கண்ணன், “அருச்சுனா! இன்று
கதிரவன் மறைவதற்கு முன் இருமலைகளையும் நீ தானமாகக்
கொடுத்துவிடவேண்டும்” என்றார். பிறகு, கர்ணனை வரச் சொல்லி செய்தி
அனுப்பினார். அருச்சுனன் நாட்டு மக்களை வரவழைத்து

4. கண்ணனை வணங்கி, தன்னை அழைத்துத் தன் காரணம் கேட்டான். “கர்ணா! இந்த
இரு பொன் மலைகளையும்

நாட்டு மக்களும் வேண்டிய தங்கம் பெற்றுச் சென்றுவிட்டனர். இனி யார் வரப்
போகிறார்கள்? நாமே வெற்றி அடையப் போகிறோம் என மனதில் நினைத்த
அருச்சுனன் கர்ணனை அலட்சியமாகப் பார்த்தான். அச்சமயம் “கர்ணா! உன்னைத்
தேடி உன் அரண்மனைக்குச் சென்றோம்.

உன்னைப் போல் அள்ளிக்
கொடுப்பவர் உலகில் யாருமில்லை! நீ நீடு வாழ்க!” என்று வாழ்த்தினர். ஒரு
நொடியில் இருமலைகளைத் தானம் செய்துவிட்டுச் செல்கின்ற கர்ணனைப் பார்த்து
அருச்சுனன் திகைத்து நின்றான்.

பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதவும்.

Q11 முதல் பத்தியின்வழிக் கதாசிரியர் வாசகர்களுக்கு உணர்த்த விரும்பும் முக்கியக் கருத்து யாது? பின்வருவனவற்றுள் சரியான விடையைத்

தேர்ந்தெடுத்து அதற்குப் புட்குறி (✓) இடவும். உன் விடைக்கான காரணங்களைக் கதையின் துணைகொண்டு எழுதவும். (4 மதிப்பெண்கள்)

உண்மையை அறிவு ஏற்றுக் கொள்வதில்லை.	
உண்மையை உள்ளம் ஏற்றுக் கொள்வதில்லை.	
உண்மையை உள்ளம் ஏற்றுக் கொள்கிறது.	

Q12-Q13 கதையை அடிப்படையாகக் கொண்டு பின்வரும் ஒவ்வொரு வாக்கியமும் சரியா, தவறா என்று எழுதவும். பின்னர், உன் விடைக்கான காரணத்தை எழுதவும். (4 மதிப்பெண்கள்)

	வாக்கியம்	சரி/தவறு	காரணம்
Q12	கர்ணனை விட தானே கொடுப்பதில் வல்லவன் என்று அருச்சுனன் நிரூபித்துக்காட்டினான்.		
Q13	அள்ளிக் கொடுப்பவன் கர்ணன்.		

	கிள்ளிக் கொடுப்பவன் அருச்சுனன்.		
--	---------------------------------	--	--

கர்ணன் வல்லவன்.	கொடுப்பதில்	
--------------------	-------------	--

கண்ணனின் லீலை.	
----------------	--

Q14 பின்வரும் தலைப்புகளில் எந்தத் தலைப்பு இக்கதைக்கு மிகப் பொருத்தமாக இருக்கும்? அதற்குப் புட்குறி (✓) இடவும், உன் விடைக்கான காரணங்களை எழுதவும். (4 மதிப்பெண்கள்)

Q15 மூன்றாம் பத்தியில், சூரியன் மறையும் நேரம் வந்து விட்டதைக் குறிப்பிட எந்தச் சொல் இடம்பெற்றுள்ளது / பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது? அதைக் கண்டறிந்து எழுதவும்.

(2 மதிப்பெண்கள்)

Dotted lines are hidid here intentionally to protect copyrights

Q16 நான்காம் பத்தியில் 'மணித்துளி' என்னும் பொருளை உணர்த்தும் சொல் இடம்பெற்றுள்ளது. அதைக் கண்டறிந்து எழுதவும். (2 மதிப்பெண்கள்)

Dotted lines are hidid here intentionally to protect copyrights

C4 சுயவிடைக் கருத்தறிதல் (24 மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் பகுதியைக் கருத்தூன்றிப் படித்து, அதனடியிற் காணும் வினாக்களுக்கு உன் சொந்த நடையில் விடை எழுது.

ஆங்கிலேயர்களிடமிருந்து இந்தியாவிற்குச் சுதந்திரம் பெற்றுத் தர போராடியவர்.

19ஆம் நூற்றாண்டில் பிரிட்டிஷ் இந்தியாவின் மிக

முக்கியமான.....

.....

அமைத்த மாமனிதர். புரட்சி, தைரியம், விடாமுயற்சி ஆகிய குணங்களைத் தன்

செயல்களின் மூலம் வெளிப்படுத்தியவர்.

.....

.....

சிதம்பரம் பிள்ளை 1872ஆம் ஆண்டு, செப்டம்பர் திங்கள் 5ஆம் நாள் இந்தப் புவியில் தோன்றினார். இவரின் சொந்த ஊர் இந்தியாவிலிருக்கும் ஒட்டப்பிடாரம் என்பதாகும். சிதம்பரம் பிள்ளையின் தந்தை அந்நாட்டின் பிரபலமான ஒரு வழக்குரைஞர். தன் தந்தையின் வழியிலேயே தானும் செல்ல வேண்டும் என்ற குறிக்கோளுடன் சிதம்பரம் பிள்ளை அல்லும் பகலும் படித்தார். அவருக்குச் சட்டக் கல்லூரியில் இடம் கிடைத்தபோது தன் கனவில் பாதி நிறைவேறிவிட்டதாக

வாதிட்டபோதிலும் சிதம்பரம் பிள்ளை ஏழை மக்களுக்கு நீதி கிடைக்க வேண்டும் என்பதில் அதிக நாட்டம் கொண்டிருந்தார்.

சிதம்பரம் பிள்ளை வாழ்ந்த காலகட்டத்தில் இந்தியாவை ஆங்கிலேயர்கள் ஆட்சி செய்து வந்தனர். அவர்கள் தங்களின் வியாபார முறைகளைத் தமிழர்களிடம் திணிக்கப் பார்த்தனர். தமிழர்கள் ஆங்கிலேயர்களின் வியாபார முறையைப் பின்பற்றத் தொடங்கிவிட்டால் இந்தியப் பாரம்பரியக் கைத்தொழில்கள் தடமே இல்லாமல் மறைந்துவிடும். இந்தியச் சமூகத்தினருக்கும் ஓர் அடையாளம்

இந்தியச் சுதந்திரப் போராட்டத்தின் ஒரு பகுதியாக சிதம்பரம் பிள்ளை இலங்கையிலிருந்த ஆங்கிலக் கப்பல் போக்குவரத்தை ஒரு முடிவுக்குக் கொண்டு வந்தார். அவர் தனது நண்பர்களின் துணையுடன் இரண்டு **நீராவிக்கப்பல்களை** வாங்கினார். ஆங்கிலேயர்களின் கடுங்கோபத்தையும் **பொருட்படுத்தாமல்** இலங்கைக்கும் தமிழ்நாட்டுக்கும் இடையில் வியாபாரத்தை மீண்டும் தொடர்ந்தார்.

இது அப்போது அங்கு செயல்பட்டுக்கொண்டிருந்த ஆங்கிலேயரின் கப்பல் நிறுவனத்திற்குக் கடும் போட்டியாக விளங்கியது. ஆயினும் சிதம்பரம் பிள்ளையின் கப்பல் நிறுவனத்தை எதிர்த்து ஆங்கில கப்பல் நிறுவனத்தால் போட்டிப் போட

சிதம்பரம் பிள்ளை இந்தியச் சுதந்திரப் போராட்டத்தில் பல **இன்னல்களைச்** சந்தித்த போதிலும், அவர் மனம் தளராது விடாமுயற்சியுடன் போராடினார்.

17 'கப்பலோட்டிய தமிழன்' எனும் வ. உ. சிதம்பரம் பிள்ளையின் சிறப்புகள் யாவை? (3 மதிப்பெண்கள்)

Q18 தந்தையின் வழியிலேயே தானும் செல்ல வேண்டும் என்ற தொடரின் மூலம் சிதம்பரம் பிள்ளையைப் பற்றி நாம் அறிந்துகொள்வது என்ன?
(3 மதிப்பெண்கள்)

Q19 சிதம்பரம் பிள்ளையும் அவரின் தந்தையும் தங்களது வழக்குரைஞர் தொழிலில் எவ்வாறு வேறுபட்டிருந்தனர்? (3 மதிப்பெண்கள்)

Q20 சிதம்பரம் பிள்ளை சுதந்திரப் போராட்ட வீரர்களுடன் இணைந்து ஆங்கிலேயர்களை எதிர்க்கக் காரணம் என்ன? (4 மதிப்பெண்கள்)

Q21 எது ஆங்கிலேயர்களுக்குக் கடுங்கோபத்தை உண்டாக்கியது? (3 மதிப்பெண்கள்)

Q22 'கப்பலோட்டிய தமிழன்' என்னும் சிறப்புச் சிதம்பரம் பிள்ளைக்கு எவ்வாறு பொருந்தும்? (4 மதிப்பெண்கள்)

Q23 பொருள் எழுது (4 மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் சொற்கள் மேற்கண்ட கருத்தறிதல் பகுதியில் இடம்பெற்றுள்ளன. அவற்றின் பொருளை உணர்த்தும் வகையில் வேறொரு சொல்லைக் கோட்டில் எழுது.

அ. இயங்க - _____ (2 மதிப்பெண்கள்)

ஆ. திணிக்க - _____ (2 மதிப்பெண்கள்)

- முற்றும் -

அருஞ்சொற்கள்

தேர்வுத்தாள் 1

1 அபிப்ராயத்தை - எண்ணத்தை

2 பயிலும் - படிக்கும்

3 நிகரானவர் - இணையானவர் / ஈடுகொடுக்கத்தக்கவர்

Point 4 to 16 - pls buy to see the whole list

17 இன்னல்களை - துன்பங்களை

விடைகள்

தேர்வுத்தாள் 1

- Q1 நிலையில்
 Q2 எத்தனையோ
 Q3 ஆனால்
 Q4 பற்றாக்குறையால்
 Q5 தன்
 Q6 நாம் போதிய அளவு தண்ணீர் குடிக்காததே ஆகும்
 Q7 ஒருவர் வெற்றியடைய முடியாது
 Q8 இங்கு நான்கு இன மக்கள் ஒற்றுமையாக வாழ்வதே ஆகும்
 Q9 மட்டுமே விற்கிறார்கள்
 Q10 கற்றுக் கொள்ள வேண்டியது கைத் தொழில்
 Q11 உண்மையை உள்ளம் ஏற்றுக் கொள்வதில்லை.

‘தானம் கொடுப்பதில் கர்ணனுக்கு நிகரானவர் எவருமில்லை’ என்று கண்ணன் கூறினார். அந்த உண்மையை அருச்சுனனின் உள்ளம் ஏற்றுக் கொள்ள மறுத்தது.

Q12-Q13

	வாக்கியம்	சரி/தவறு	காரணம்
Q12	கர்ணனை விட தானே கொடுப்பதில் வல்லவன் என்று அருச்சுனன் நிரூபித்துக்காட்டினான் .	தவறு	கொடுப்பதில் தானே வல்லவன் என்பதை நிரூபித்துக்காட்ட கண்ணனிடம் மீண்டும் ஒரு சந்தர்ப்பம் தருமாறு அருச்சுனன் கேட்டான். கண்ணன் அருச்சுனன் தானம் கொடுக்க தன் அருளால் இரண்டு மலைகளை உருவாக்கித் தந்தார். நிபந்தனை படி சூரியன்

			மறைவதற்குள் அவனால் அதைக் கொடுத்து முடிக்க முடியவில்லை.
Q13	அள்ளிக் கொடுப்பவன் கர்ணன். கிள்ளிக் கொடுப்பவன் அருச்சுனன்.	சரி	கர்ணன் தானம் கேட்டு வந்த அந்தணர்க்கு ஆளுக்கொரு மலையாகக் கொடுத்ததால் அவன் அள்ளிக் கொடுப்பவன். அருச்சுனன் கொஞ்சம் கொஞ்சமாக மலையை வெட்டிக் கொடுத்ததால் அவன் கிள்ளிக் கொடுப்பவன்.

Q14

கர்ணன் கொடுப்பதில் வல்லவன்.	<input checked="" type="checkbox"/>
-----------------------------	-------------------------------------

முன்னொரு சமயம் சந்தனக்கட்டைகள் கேட்டு வந்த அந்தணர்க்குச் சந்தன மரத்தூண்களையே தந்தான் கர்ணன். கண்ணன், 'அருச்சுனன், கர்ணன் இருவருக்கும் ஒரே மாதிரி இரண்டு பொன் மலைகளைத் தந்து சூரியன் மறைவதற்குள் அதைத் தானமாகக் கொடுக்க வேண்டும்' என்று சொன்ன போது கர்ணனே அதைச் செய்தான். தானம் பெற்ற அந்தணர்களும் 'கர்ணா! உன்னைமப் போல் கொடுப்பவர் யாருமில்லை' என்று கூறினர்.

Q15 அந்தி சாயும் நேரம்

Q16 ஒரு நொடி

Q17 வ. உ. சிதம்பரம் பிள்ளை இந்தியாவிற்குச் சுதந்திரம் பெற்றுத் தர போராடியவர். அவர் பிரிட்டிஷ் இந்தியாவின் மிக முக்கியமான வழக்குரைஞர்களில் ஒருவர். மேலும் அவர் தமிழ்நாட்டில் இருந்த வலிமையான தொழிற்சங்கங்கள் இயங்க தலைமை பொறுப்பு வகித்தவர். முதல் உள்நாட்டுக் கப்பல் சேவையை அமைத்தவர்.

அதோடும்மல்லாமல் புரட்சி, தைரியம், விடாமுயற்சி ஆகிய பண்புகளைத் தனது செயல்களின்மூலம் வெளிப்படுத்தியவர். இவையே வ. உ. சிதம்பரம் பிள்ளையின் சிறப்புகளாகும்.

- Q18 தந்தையின் வழியிலேயே தானும் செல்ல வேண்டும் என்ற தொடரின்மூலம் சிதம்பரம் பிள்ளை தன் தந்தையைப் போலவே தானும் படித்து ஒரு வழக்குரைஞராக ஆக விரும்புகிறார் என்பதை நாம் அறிந்துகொள்கிறோம்.
- Q19 சிதம்பரம் பிள்ளையின் தந்தை பெரும்பாலும் செல்வந்தர்களுக்காகவே வழக்காடுவார். ஆனால், சிதம்பரம் பிள்ளையோ ஏழைகளுக்காக வழக்காடி அவர்களுக்கு நீதி வாங்கித் தருவதில் ஆர்வம் கொண்டிருந்தார். இவ்வாறே சிதம்பரம் பிள்ளையும் அவரின் தந்தையும் வழக்குரைஞர் தொழிலில் வேறுபட்டிருந்தனர்.
- Q20 ஆங்கிலேயர்கள் தங்களின் வியாபார முறைகளைத் தமிழர்களிடம் கட்டாயப்படுத்தினார்கள். அவர்களின் வியாபார முறையைப் பின்பற்றினால் இந்தியப் பாரம்பரியக் கைத்தொழில்களும் இந்தியச் சமூகமும் அடியோடு மறைந்துபோய்விடும். இதன் காரணமாக சிதம்பரம் பிள்ளை சுதந்திரப் போராட்ட வீரர்களுடன் இணைந்து ஆங்கிலேயர்களை எதிர்த்தார்.
- Q21 ஆங்கிலக் கப்பல் போக்குவரத்தை ஒரு முடிவுக்குக் கொண்டு வர சிதம்பரம் பிள்ளை இரண்டு நீராவிக் கப்பல்களை வாங்கி தமிழ்நாட்டுக்கும் இலங்கைக்கும் இருக்கும் வியாபாரத்தைத் தொடர்ந்தார். இதுவே ஆங்கிலேயர்களுக்குக் கடுங்கோபத்தை உண்டாக்கியது.
- Q22 சிதம்பரம் பிள்ளையின் கப்பல் நிறுவனம் ஒரு வர்த்தக மையமாக மட்டுமல்லாமல், இந்தியாவில் ஓர் இந்தியரால் அமைக்கப்பட்ட முதல் விரிவான கப்பல் போக்குவரத்துச் சேவையாக விளங்கியது. மேலும் அது ஆங்கிலேயர்கள் போட்டிப் போட முடியாத அளவிற்கு விரிவான கப்பல் போக்குவரத்துச் சேவையாக மக்களுக்குச் சேவையாற்றியது. இந்த அருஞ்செயல்களைச் செயல்படுத்தியதால் சிதம்பரம் பிள்ளைக்குக் 'கப்பலோட்டிய தமிழன்' என்ற சிறப்புப் பொருந்தும்.
- Q23 அ. - செயல்பட
ஆ. - கட்டாயப்படுத்த